

特別の教科 道徳年間指導計画（第4～6学年）

月	週	第4学年		第5学年		第6学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
4	1	〔自信をもって〕 ドッジボール	正しいと思うことは、自信をもって行おうとする態度を育てる。 （A 善悪の判断, 自律, 自由と責任）	〔自分に誠実に〕 見えた答案	正直で陰ひなたなく、常に明るく誠実に行動しようとする態度を養う。 （A 正直, 誠実）	〔礼儀は心のあらわれ〕 心を形に	礼儀は心の様子を表すことを知り、心の込もった礼儀を大切にして、時と場に応じ礼儀にかなった生活をしようとする心情を育てる。（B 礼儀）
	2	〔くじけず最後まで〕 ぼくのへんしん	自分でやろうと決心したことは、粘り強くやりぬこうとする態度を養う。（A 希望と勇氣, 努力と強い意志）	〔夢を実現するために〕 いつも全力で ―首位打者イチロー	自分ができることを最後まで全力を尽くしてやりぬこうとする心情を育てる。 （A 希望と勇氣, 努力と強い意志）	〔みんなに奉仕する心〕 うちら「ネコの手」ボランティア	働くことや社会に奉仕することの意義を知り、すすんで人のためになる仕事をしようとする心情を育てる。（C 勤労, 公共の精神）
5	3	〔相手と理解し合う〕 合い言葉は「話せばわかる！」	相手と互いに理解し合って、自分と違う意見も大切にできる心情を育てる。 （B 相互理解, 寛容）	〔多くの人の支えに 対して〕 「ありがとう上手」に	私たちの生活が、互いの助け合いや協力できり立っていることを理解し、感謝する心情を育てる。（B 感謝）	〔相手の立場に立って〕 みんないっしょだよ ―黒柳徹子	誰に対しても思いやりの心を持ち、親切にしようとする態度を育てる。 （B 親切, 思いやり）
	4	〔自然や動植物とともに過ごす幸せ〕 また来年も待ってるよ	自然や動植物と過ごす素晴らしさや幸せを感じながら、自然や動植物がもつ力強さやたくましさにも目を向け、それらを大切にするうとする心情を育てる。（D 自然愛護）	〔自律的な行動〕 遠足の子どもたち	自由の大切さを理解し、自律的で責任のある行動をしようとする態度を養う。 （A 善悪の判断, 自律, 自由と責任）	〔家族の幸せのために〕 おばあちゃんのさがしもの	祖父母や父母を敬愛し、思いやりをもって行動しようとする態度を育てる。 （C 家族愛, 家庭生活の充実）
	5	〔明るい心で〕 ひびが入った水そう	過ちは素直に認め、明るい心で元よく過ごそうとする心情を育てる。 （A 正直, 誠実）	〔公共の広場を大切に〕 駅前広場はだれのもの	法や決まりの意義を理解した上ですすんでそれらを守り自他の権利を大切に、義務を果たそうとする態度を育てる。（C 規則の尊重）	〔伝統や文化を受け ついで〕 白神山地	郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り、郷土のよさを大切にして、郷土を愛する心情を育てる。 （C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度）
6	6	〔みんなの場所を〕 日曜日のパーベキュー	みんなが安心して生活を送れるように、約束や決まりを大切にしようとする心情を育む。 （C 規則の尊重）	〔生命を救う仕事〕 お父さんは救急救命士	働くことや社会に奉仕することの大切さを知って意義を理解し、公共のために役立つことをしようとする心情を育てる。（C 勤労, 公共の精神）	〔自然を守る〕 愛華さんからのメッセージ	自然と人間生活の関わりを理解し、自然を大切にしようとする態度を養う。 （D 自然愛護）
	7	〔誰に対しても公平に〕 となりのせき	誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接しようとする心情を育てる。 （C 公正, 公平, 社会正義）	〔美しい真心の尊さ〕 ひさの星	人間には強さや気高く生きようとする心があることを理解し、美しい心に感動する心育てる。（D 感動, 畏敬の念）	〔規則の尊重〕 ピアノの音が……	権利と義務の関連を考え、相手の権利を尊重するとともに自分の権利を正しく主張し、併せて、自分に課せられた義務を果たそうとする態度を養う。（C 規則の尊重）
	8	〔日本のよさ〕 ふろしき	我が国に伝わる文化や伝統のよさを知り、それを大切にしていこうとする心情を育てる。 （C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度）	〔自然を愛護する〕 一ふみ十年	自然の偉大さを理解し、自然を愛護する態度を養う。 （D 自然愛護）	〔自由と責任について 考える〕 修学旅行の夜	自由の大切さを理解し、自他の自由を尊重するとともに、責任ある行動について自律的に判断する力を育てる。 （A 善悪の判断, 自律, 自由と責任）
	9	〔ほかの国の文化と 私の国の文化〕 世界の小学生	自国の文化と比べながら、他国の人々や文化に関心をもちようとする心情を育てる。 （C 国際理解, 国際親善）	〔誰に対しても思いやりの心〕 ノンステップバスでの きごと	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる。（B 親切, 思いやり）	〔感謝の心を持つ〕 土石流の中で救われた 命	日々の生活が、家族や過去からの多くの人の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えようとする心情を育てる。（B 感謝）
7	10	〔生きることの幸せ〕 わたしの見つけた小さな 幸せ	生命の尊さを感じ取り、生命を大切にしようとする心情を育てる。 （D 生命の尊さ）	〔社会への奉仕〕 わたしのボランティア体験	社会に奉仕する喜びを知って、公共のために役に立とうとする心情を育てる。 （C 勤労, 公共の精神）	〔友達と理解し合う〕 ばかじゃん！	互いに信頼し、学び合って、真の友情を築いていこうとする態度を育てる。 （B 友情, 信頼）
	11	〔みんなの役に立つ喜び〕 「もっこ」をせおって	人のために働くことの心地よさに気づき、誰に対しても心を込めてすすんで働こうとする態度を養う。（C 勤労, 公共の精神）	〔亡くなった人が残 したものの〕 おばあちゃんが残したもの	亡くなった人が残したものを自分の生き方にかいて、自他の生命を尊重して生きていこうとする心情を育てる。 （D 生命の尊さ）	〔世界の人々のため に〕 エンザロ村のかまど	日本人としての自覚や誇りをもち、すすんで他国の人々とつながり、国際親善にすすんで努めようとする態度を養う。 （C 国際理解, 国際親善）

月	週	第 4 学年		第 5 学年		第 6 学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
9	12	〔美しいものに感動する心〕 ーびきのセミに「ありがとう」	自然の神秘や美しさに素直に感動する心を育てる。 (D 感動, 畏敬の念)	〔役割を果たす〕 かれてしまったヒマワリ	集団の中での自分の役割を自覚し, 主体的に責任を果たそうとする態度を育てる。(C よりよい学校生活, 集団生活の充実)	〔生命の尊重〕 命の重さはみな同じ	「甲斐さん」の気持ちや活動について考えることを通して, 命はかけがえのないものであることを知り, 動物の命を大切にしようとする心情を育てる。(D 生命の尊さ)
	13	〔自然との共存〕 「ふれあいの森」で	自然の不思議さを感じ取り, 自然やそこに住む動植物を大切にしようとする態度を育てる。(D 自然愛護)	〔探求する心〕 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	積極的に新しいものを求める態度の大切さに気付き, 物事を探究しようとする心を育む。(A 真理の探究)	〔集団の中の自分の役割〕 せんぱいの心をうけついで	最上級生としての役割を自覚し, 学校に愛着をもち, すずんで立派な学校をつくらうとする態度を養う。 (C よりよい学校生活, 集団生活の充実)
	14	〔正しいと思ったことを〕 全校遠足とカワセミ	正しいと判断したことは, 自信をもって行おうとする態度を育てる。 (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)	〔公平な心〕 転校生がやってきた	誰に対しても偏見をもつことなく, 公正公平にし, 正義の実現に努めようとする態度を育てる。(C 公正, 公平, 社会正義)	〔平和と国際親善のために〕 白旗の少女	世界の人々と共存していることを理解し, 国際親善に積極的に努めようとする心情を育てる。(C 国際理解, 国際親善)
	15	〔みんな違ってみんないい〕 うめのき村の四人兄弟	自分の特徴に気付き, 長所を伸ばそうとする心情を育てる。 (A 個性の伸長)	〔生きる喜び〕 そういうものにわたしはなりたいー宮沢賢治	人間の強さや気高さに触れ, 人間としてよりよく生きることの喜びに気付くことができるようにする。(D よりよく生きる喜び)	〔法やきまり, 権利と義務〕 星野君の二るい打	決まりや規則の意義を理解し, 規則や決まりをすずんで守ろうとする態度を育てる。(C 規則の尊重)
10	16	〔自分自身に対して正直に〕 「あかいセミ」	自分に対する正直な心を大切に, 明るく元気に生活しようとする心情を育てる。 (A 正直, 誠実)	〔家族の幸せのために〕 卵焼き	家族の幸せを考えて, すずんで役立とうとする心情を育てる。 (C 家族愛, 家庭生活の充実)	〔なりたい自分に〕 心をつなぐ音色ーピアニスト 辻井伸行	目標を立て, 希望や夢に向かって, 諦めずに努力しようとする心情を育てる。 (A 希望と勇気, 努力と強い意志)
	17	〔よく考えて行動する〕 いっしょになって, わらっちゃだめだ	よく考えて, 自分にできることをしようとする態度を育てる。 (A 節度, 節制)	〔世界の人々のために〕 「折り紙大使」ー加瀬三郎	日本人としての自覚をもって, 積極的に外国の人々に関わり, 国際親善に努めようとする心情を育てる。 (C 国際理解, 国際親善)	〔自分の生活を見直して〕 お母さん, お願いね	生活習慣の大切さを知り, 自分の生活を見直し, 節度を守り, 節制に心掛ける態度を養う。(A 節度, 節制)
	18	〔受け継がれる生命〕 パルパオの木	受け継がれる生命のたくましさに感動し, 生命あるものを大切にする心情を育てる。 (D 生命の尊さ)	〔郷土を愛する〕 親から子へ, そして孫へと	郷土に伝わる伝統と文化に気付き, それらを愛し, 受け継いでいこうとする態度を育てる。 (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	〔異性の理解と協力〕 言葉のおくりもの	異性について理解し, 互いに信頼し学び合って友情を深め, よりよい人間関係を築いていこうとする態度を育てる。 (B 友情, 信頼)
	19	〔友達のよさを知る〕 ぼくらだってオーケストラ	友達と互いに理解し励まし合いながら, よりよい関係を築こうとする心情を育てる。 (B 友情, 信頼)	〔広い心で〕 名医, 順庵	互いに認め合うために相手の立場や気持ちを受け入れ, 広い心で人と接しようとする態度を養う。(B 相互理解, 寛容)	〔命の大切さ〕 お母さんへの手紙	生命のかけがえのなさを自覚するとともに, 人間誕生の喜びや死の重さについて知り, よりよく生きようとする心情を育てる。(D 生命の尊さ)
11	20	〔私たちのふるさと〕 ふるさとを守った大イチョウ	地域のよさを考え, 郷土を大切にしようとする心情を育てる。 (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	〔希望を持って〕 ベートーベン	困難や失敗にくじけず, 希望をもって, 自分の夢を実現しようとする意欲を高める。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)	〔明るく生きる〕 手品師	どのような状況にあっても, 常に誠実に行動し, 明るい生活をしようとする心情を育てる。(A 正直, 誠実)
	21	〔進んで活動する〕 点字メニューにちょうせん	働くことの大切さを知り, すずんでみんなのために働こうとする心情を育てる。 (C 勤労, 公共の精神)	〔挨拶の大切さ〕 オーストラリアで学んだこと	相手の立場や気持ちを考えて, 礼儀正しく心の込もった接し方をしようとする態度を育てる。(B 礼儀)	〔公正, 公平, 社会正義〕 田中正造	自分の損得にとらわれることなく, 誰に対しても公正公平な態度で, 社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。 (C 公正, 公平, 社会正義)
	22	〔いつもありがとう〕 紙しばいをつくって発表しよう	家族など生活を支えてくれる人々の思いを理解し, 尊敬と感謝の気持ちをもとうとする態度を育てる。 (B 感謝)	〔危険から身を守る〕 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」	自らの生活を見直し, 危険から身を守り, 自分だけでなく周囲の人々の安全にも気を付けようとする判断力を育てる。 (A 節度, 節制)	〔自分らしさを伸ばす〕 あこがれのパティシエ	自分の個性や長所を知り, それを積極的に伸ばして将来に生かしていこうとする心情を育てる。(A 個性の伸長)
	23	〔自分の学校のよさ〕 秋空にひびくファンファーレ	自分の学校のよさに気付き, 協力し合ってよりよい学校をつくらうとする態度を育てる。 (C よりよい学校生活, 集団生活の充実)	〔かけがえのない命〕 コースチャぼうやを教え	自他の生命を尊重し, かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てる。 (D 生命の尊さ)	〔困難を乗り越える人間の強さや気高さ〕 義足の聖火ランナー クリス・ムーン	人間には弱さと, それを乗り越えようとする強さや気高さがあることを理解し, 人間として生きる喜びを感じ, よりよく生きようとする心情を育てる。(D よりよく生きる喜び)

月	週	第 4 学年		第 5 学年		第 6 学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
12	24	〔家族と協力して〕 お母さんのせいきゅう書	家族の一員として、家族みんなで協力し合っ て楽しい家庭をつくらうとする心情を育て る。(C 家族愛、家庭生活の充実)	〔ものを大切にす る心〕 流行おくれ	自分の生活を見直し、物を大切にす ることのよさに気付いて、節度のある生活 をしようとする態度を養う。(A 節度、節制)	〔伝統や文化を受け 継いで〕 新しい日本に ―龍馬の心	国や郷土の発展に尽くした先人の努力を知り、日本 人としての自覚をもって伝統と文化を大切にし、受 け継いでいこうとする態度を育てる。 (C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)
	25	〔思いやる心を親切な行為に〕 なにかお手つだいできる ことはありますか？	相手のことを思いやり、すすんで親切にしよ うとする心情を育てる。 (B 親切、思いやり)	〔日本を愛する心〕 正月料理	日本の伝統と文化のよさに気付き、日本 と日本人の心を愛する心情を育てる。 (C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛す る態度)	〔私たちを包み込む 大いなるもの〕 夜空	人間の力を超えた大いなるものに気付 き、感動する心を育てる。 (D 感動、畏敬の念)
	26	〔家族と協力して〕 小さなお父さん	家族の一員としての自覚をもち、家族みんな で協力し合って楽しい家庭をつくらうとす る心情を育てる。(C 家族愛、家庭生活の充実)	〔困った人の身にな って〕 ぐずれ落ちただんボール箱	困っている人を見たときは、その人の身 になって、親切にしようとする態度を養 う。(B 親切、思いやり)	〔過ちを許す〕 銀のしよく台	謙虚な心をもち、広い心で人の気持ちや立場 を重んじ、相手の立場に立って考えようとする 心情を育てる。(B 相互理解、寛容)
1	27	〔心の通い合い〕 「ありがとう」の言葉	礼儀の意味や大切さを知り、誰に対しても真 心を持って接しようとする態度を養う。 (B 礼儀)	〔自分のよさを伸ば す〕 感動したこと、それがぼ くの作品―バプロ・ピカン	自分の長所を知り、よりよく伸ばそうと する態度を育てる。 (A 個性の伸長)	〔自然を守る〕 タマゾン川	自然環境に関わる課題について理解し、 人と動植物との望ましい関わり方を考 え、自ら自然環境を大切にしていこうと する心情を育てる。(D 自然愛護)
	28	〔健全な生活態度〕 目ざまし時計	時間を大切にし、規則正しい生活をしよう とする心情を育てる。 (A 節度、節制)	〔理解し合う心〕 心のレシーブ	男女互いに理解し合って友情を育て、協 力しようとする心情を育てる。 (B 友情、信頼)	〔親切の大切さ〕 心に通じた「どうぞ」の ひとこと	相手の立場に立って思いやりの心をも ち、親切にしようとする心情を育てる。 (B 親切、思いやり)
	29	〔友達への注意〕 大きな絵はがき	友達と互いに信頼し合い、ときには注意し合 いながら、友情を深めていこうとする心情を 育てる。(B 友情、信頼)	〔権利と義務について 考える〕 これって「けんり」？ これって「ぎむ」？	権利と義務の関係について理解し、集団 生活を送る上で自他の権利を尊重し合 い、自分の義務をすすんで果たそうとす る意欲を育てる。(C 規則の尊重)	〔率直な反省〕 「すんまへん」でいい	日常生活を振り返り、自ら節度を守り節 制に心掛けようとする態度を養う。 (A 節度、節制)
2	30	〔人の心の気高さ〕 花さき山	人の心の美しさや気高さに感動し、それを大 切にしようとする心情を育てる。 (D 感動、畏敬の念)	〔生きているからこ そ〕 クマのあたりまえ	生きていることの素晴らしさや喜びを 感じることで、かけがえのない生命を大 切にして生きていこうとする心情を育 てる。(D 生命の尊さ)	〔人命を守るために 努力する〕 東京大空襲の中で	生きとし生けるものを慈しみ、かけがえ のない生命を大切にしようとする心情を 高める。(D 生命の尊さ)
	31	〔何よりも尊いもの〕 走れ江ノ電 光の中へ	生命のかけがえのなさを感じ取り、生命を大 切にしようとする心情を育てる。 (D 生命の尊さ)	〔同じ地球に生きて いる〕 同じ空の下で	他国の人々や異文化の中に、自分と共有される多 くの感性や思いがあることに気付き、それを大切 にしながら国際親善に努めようとする心情を育て る。(C 国際理解、国際親善)	〔努力の尊さ〕 夢	より高い目標に向かって、くじけないで 努力しようとする態度を養う。 (A 希望と勇気、努力と強い意志)
	32	〔目標に向かって〕 花丸手帳 ―水泳・ 池江璃花子選手	自分で決めた目標の実現を目指して、強い心 をもち、粘り強くやり遂げようとする心情を 育てる。(A 希望と勇気、努力と強い意志)	〔友達のために〕 友の命	友達と互いに信頼し合い、その信頼を裏 切らない行動をしようとする心情を育 てる。(B 友情、信頼)	〔崇高なものへの感 動〕 青の洞門	崇高なものに感動する心や、人間の力を 超えた出来事に対する畏敬の念をもつ心 を育てる。(D 感動、畏敬の念)
3	33	〔思いやりを行動で〕 ポロといっしょ	相手の身になって人を思いやり、すすんで親 切にしようとする心情を育てる。 (B 親切、思いやり)	〔大自然の中の奇跡〕 一本松は語った	人間の考えを超えた崇高さや美しさ、気 高さに感動する心を育てる。 (D 感動、畏敬の念)	〔人々のために尽く す〕 小さな連絡船「ひまわり」	身近な集団の中で自分の役割と責任を主 体的に果たそうとする心情を育てる。 (C よりよい学校生活、集団生活の充実)
	34	〔相手の気持ちに寄 り添って〕 ゆうきの心配	相手の置かれている状況や気持ちを考え、す すんで親切にしようとする心情を育てる。 (B 親切、思いやり)	〔生物を大切に〕 イルカの海を守ろう	自然の素晴らしさを知り、自然や動植物 を大切にしようとする態度を養う。 (D 自然愛護)	〔世のためになる仕 事〕 桜守の話	働くことの意義を理解し、社会のために 役立とうとする態度を養う。 (C 勤労、公共の精神)
	35	〔決まりを守るのは〕 雨のバスでいりゅう所で	約束や決まりが必要な訳を考え、これらを守 ろうとする態度を育てる。 (C 規則の尊重)	〔わたしの学校〕 バトンをつなげ	学校に愛情をもち、学校の一員としての 自覚をもって、自分たちの手で学校をよ りよくしようとする心情を育てる。 (C よりよい学校生活、集団生活の充実)	〔新しいものを生み 出す〕 まんがに命を ―手塚治虫	自己をより創造的に発展させ、すすんで 新しいものを生み出そうとする考えや意 欲を育てる。 (A 真理の探究)

